МБДОУ Детский сад «Родничок»

ДОСУГ

«Загадки с грядки»

Подготовила воспитатель:

Ворожейкина Е.П.

2023 – 2024 год

Цель: Закреплять представление детей об овощах; обогащать активный словарь; воспитывать желание трудиться, помогать сказочному персонажу; развивать внимание.

Задачи:

-учить узнавать и называть овощи: морковь, лук, огурец, помидор, капуста;

-обогащение активного словаря: огород, грядки, овощи, урожай;

-воспитывать желание помогать сказочному персонажу;

-развивать память, способности обследования и анализа.

Ход мероприятия:

(воспитатель собирает детей вокруг себя)

-здравствуйте, ладошки (вытягивают руки ладонями вверх)

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! (делают пружинку)

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! (слегка похлопывают по щекам)

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! (качают головой вправо-влево)

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, гости! (протягивают руки вперед, ладонями вверх)

- я сегодня в группу шла и корзиночку нашла. Смотрите, кто же эту корзиночку потерял? Давайте-ка поищем хозяина.

Речь с движением «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Через лужу –прыг.

Через ямку-скок.

Ох, устали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли и к теремочку пришли.

Давайте постучим и спросим:

«Кто в теремочке живет? »

-Кто это? (показ зайчика)

-Так вот кто потерял корзинку! А корзинка- то пустая. Как вы думаете, что могло бы лежать в ней? А зайчик мне потихоньку сказал, что хотел бы на зиму собрать овощи. А где же они растут? (на грядке) .Давайте поможем зайчику!

Садись, зайка, посиди. А мы пока урожай соберем.

(на столе муляжи овощей)

-Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я (капуста) .

(показ ответа на экране) .

-Какие листья у капусты? (крупные, зеленые, сочные)

-Какой формы капуста?

Ребенок ищет на столе капусту и укладывает в корзинку.

- Посмотрите-ка, ребятки,

Что растет на этой грядке?

На ощупь- очень гладкая.

На вкус- как сахар сладкая.

В землю спряталась так ловко.

Что же здесь у нас? (морковка)

(показ ответа на экране)

-Какого цвета морковка?

-Какой она формы? (удлиненной)

-Давайте соберем морковку в корзину.

-Что еще растет на нашей грядке?

-Как на нашей грядке

Выросли загадки-

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. (помидор)

(показ ответа на экране)

-Какого цвета помидор?

-Какой формы?

Кладут помидор в корзину.

-сколько мы уже овощей собрали и немножечко устали.

Физ. минутка. "Урожай соберем"

В огород пойдем, (маршируем на месте)

Урожай соберем. (идти по кругу взявшись за руки)

Мы морковки натаскаем, (имитировать, как таскают)

И картошки накопаем, (копают)

Срежем мы кочан капусты (срезают)

Круглый, сочный очень вкусный (показать руками)

Щавеля нарвем немножко (рвут)

И вернемся по дорожке. (по кругу взявшись за руки)

-Что еще растет на грядке?

-Заставит плакать

Всех вокруг,

Хоть он и не драчун

А (лук)

(показ ответа на экране) .

- Правильно, это лук. Он очень полезен! В нем много витаминов! А кто знает, что такое витамины?

-витамины- это такие вещества, которые помогают детям расти крепкими и здоровыми. Очень много витаминов во фруктах и овощах.

«Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее,

Кто из них важнее. »

Кладут лук в корзину.

-Остался еще один овощ на грядке.

-На грядке длинный и зеленый,

А в банке желтый и соленый. (огурец)

(показ ответа на экране) .

-Какой формы огурец?

-Какого цвета?

Кладут огурец в корзинку.

-Посмотрите, корзина уже полна.

-Что мы с вами собирали? (овощи) Хороший урожай собрали для зайчика. Теперь ему зима не страшна.

А зайчик хочет сыграть с вами в игру «Узнай на вкус».Вы закроете глазки, а мы с зайчиком будем давать вам по кусочку овоща. Кто сможет по вкусу угадать, чем вас зайчик угостил?

-Молодцы, все с заданием справились. Давайте теперь с зайчиком попрощаемся и пожелаем ему хорошо перезимовать.