МБДОУ Детский сад «Родничок»

Спортивный досуг

«Веселый дождик»

Подготовила воспитатель:

Ворожейкина Е.П.

2023 – 2024 год

**Цель:** Развивать у детей физические качества; творческое воображение, способность и умение передавать образы через двигательную активность; воспитывать любознательность, интерес к природным явлениям.

 **Материал и оборудование.** Зонт. Тазик, лейка с водой. Мяч - на каждого ребёнка. Аудиозаписи: «Шум дождя», ритмичная музыка.

**Предварительная работа.** Наблюдение за дождём.

Звучит аудиозапись «Шум дождя», дети входят в зал.

**Воспитатель.**

Туча, туча,

Дождь не прячь.

Лейся, дождик,

Дам калач.

Дети, посмотрите: из тучи льётся дождь. Быстро бегут капли! Вы такие же ловкие и быстрые, как капли.

Звучит аудиозапись ритмичной музыки. Дети выполняют движения по показу.

**Воспитатель.** Поймайте капли дождя. (Идут на носочках, руки в стороны.)

Покажите, как капли падают из тучи. (Бе­гут на носочках.)

Упали капли на землю. (Произносят «кап-кап» и приседают.)

Запрыгали капельки по земле. (Воспитатель бросает мячики. Дети на­блюдают за ними и затем собирают шарики.)

Пошёл сильный дождь. (Прыгают на двух ногах.)

Дождь стихает. (Идут медленно.)

Затем дети выполняют **комплекс уп­ражнений. «Дождик».**

И.п.: основная стойка.

Руки вверх.

Руки опустить через стороны, встрях­нуть кистями, произнести «кап-кап»

Повторить 4-5 раз.

**«Спрячемся от дождя».**

И.п.: ноги врозь, руки над головой, паль­цы соединены в замок.

Поворот корпуса вправо.

Поворот корпуса влево. Повторить 4-5 раз.

**«Поиграем с дождём».**

И.п.: основная стойка.

1. Сделать глубокий вдох, на выдохе при­сесть, похлопать ладонями по полу со слова­ми «буль-буль-буль».

2. Вернуться в и.п. Повторить 4-5 раз.
**«Дождик капает».**

1. Прыжки на месте со словами «кап-кап».

2. Ходьба на месте (15-20 сек.) с выпол­нением дыхательных упражнений.

Звучит аудиозапись «Шум дождя». Дети движениями и звуками изображают дождь: стучат кулаком о кулак и произносят «бум-бум» (дождь стучит по крыше); со словами «кап-кап» прыгают, постепенно убыстряя темп; приседают (падающие капли); бегут друг за другом (ручеёк).

**Воспитатель.**-Наши мячи, как капли, катят­ся в разные стороны. Дети берут мячи и прокатывают их, от­талкивая двумя руками.

**Подвижная игра «Дождь».**

Звучит аудиозапись ритмичной музыки. Дети произвольно бегают по залу. Воспи­татель со словами «Дождь идёт!» раскры­вает зонт. Дети подбегают к нему и пря­чутся под зонтом.

**Воспитатель.** Вот и закончился дождь. Вы дружно играли, правильно выполняли все движения. Молодцы!