МБДОУ Детский сад «Родничок»

Развлечение

«Строим дом»

Подготовила воспитатель:

Ворожейкина Е.П.

2023 – 2024 год

**Цель:** Закрепить конструктивные умения детей; закрепить в речи название деталей, развивать моторику, умение соотносить движения со словами; вызывать чувство радос­ти при удавшейся постройке.

Ход мероприятия:

1.Воспитатель приглашает детей в группу, организует приветствие и предлагает спеть песенку «Строим дом»

Строим дом

Строим дом - ом, ом

Впятером - ом, ом

Вот окошко, крыша вот.

От - от - от, от - от – от

Припев:

Кубик красный, кубик синий

Подвозите на машине

Подвозите на машине

Кубик красный, кубик синий

Дом растет – от, от

Видит кот - от, от

Крыша вот, а вот труба

Ба-ба-ба, ба-ба-ба

Припев.

2. Основная часть: Игра с кубиками на ковре. Развитие пространственного мышления.

Воспитатель приглашает детей на стройку и вывозит большой грузовик с кубиками.

- Посмотрите, какой грузовик к нам приехал

Дети (он синий)

Правильно. У грузовика синий кузов, белая кабина, а какие колеса? (Черные). Конечно колеса черные. Давайте сосчитаем (одно, два, три, четыре). Сколько у грузовика колес? (Четыре колеса). А что привез нам грузовик? (Грузовик привез нам кубики). Какие кубики? (Большие, маленькие) Верно. Кубики большие и маленькие, они яркие разноцветные. Какого они цвета? (Красные, желтые, синие, зеленые) .

3. Рассматривание картины и беседа по ней. Развитие зрительного внимания. Обеспечение целостного восприятия картины. Повышение активности. Развитие диалогической речи.

• Педагог приглашает детей сесть на стульчики перед доской. На доске картина «Мы строим дом»

А теперь давайте рассмотрим картину «Мы строим дом».

Кого вы видите на ней? (Мы видим детей).

Что они делают? (Они строят дом). Малыши в детском саду построили дом из кубиков.

Какой дом у них получился? (Большой. Красивый. Высокий) .

Какая крыша у домика? (Синяя). Правильно. У дома синяя крыша.

А сколько окон в домике? (В домике два окна). Верно, в домике два окна и одна дверь.

Дом получился таким красивым, потому что дети дружно его строят. Давайте рассмотрим, как дети строят дом. Посмотрите на мальчика в синем комбинезоне и белой рубашке. Он привез кубики в большом оранжевом грузовике. Мальчик сейчас будет выгружать кубики.

Расскажите про мальчика в полосатых шортах и желтой рубашке. (Он сидит на полу. У него красный подъемный кран. Мальчик поднимает синий кубик). Молодцы! Очень хорошо рассказали. Мальчик сидит на полу. У него красный подъемный кран. Он поднимает красный кубик.

Теперь посмотрите на девочку. Что она делает? (Она стоит за домиком. У неё Мишка. Она сажает Мишку в домик. Мишка будет жить в домике). Хорошо. Кудрявая девочка в нарядном платье и с полосатым бантом стоит за домиком и сажает в домик большого коричневого Мишку.

А что делает мальчик в красных полосатых брюках? (Он везёт грузовик, в грузовике кубики) Верно. Мальчик в красных брюках и белой рубашке везёт грузовик. У грузовика черная кабина и желтый кузов.

Что вы видите на картине слева. (Там стоит шкаф, в шкафу лежат игры). Правильно.

А что находится за детьми? (Там окно, на окне цветок). Молодцы, ребята.

Посмотрите какая уютная группа у малышей, светлая, просторная. На стене висит картинка. На окне - нарядные шторы. Хорошо малышам в детском саду.

4. Упражнение «Вот какой красивый дом». Координация речи с движением. Развитие чувства ритма.

Воспитатель предлагает детям встать со стульчиков, вспомнить упражнение «Вот какой красивый дом»

Раз, два, три.

(Дети стоят лицом в круг, руки на поясе выполняют повороты)

Четыре, пять, будем строить и играть (Ритмично выполняют приседания)

Дом большой, высокий строим

(Встают на носочки и тянутся руками вверх)

Окна ставим крышу кроем. Вот какой красивый дом!

(Прыжки на месте)

Будет жить Мишутка в нем.

(Приседают)

5. Рассказ воспитателя по картине Формирование целостного представления об изображении на картине. Педагог усаживает детей на стульчики, предлагает ещё раз посмотреть на картину и послушать рассказ.

Мы строим дом. Пришли дети утром в детский сад и решили построить дом. Они взяли красный подъемный кран и два грузовика. В грузовики они погрузили разноцветные кубики. У них получается очень красивый высокий дом. В домике два окна и одна дверь. Темноволосый мальчик в синем комбинезоне и белой рубашке привез кубики в большом оранжевом грузовике. Он сидит на полу. Рядом с грузовиком и, наверное, будет сейчас выгружать кубики. Светловолосый мальчик в полосатых шортах тоже сидит на полу. У него красный, подъёмный кран. Он поднимает синий кубик. Кудрявая девочка в нарядном платье и с полосатым бантом стоит за домиком и сажает большого коричневого Мишку. А мальчик в красных брюках и белой рубашке везет к дому грузовик с кубиками. У грузовика черная кабина и желтый кузов. Дети строят дом вместе, дружно. Детям хорошо в детском саду!

Итог: давайте построим из кубиков высокий дом.

Воспитатель организует конструкторскую игру

- Посмотрите на картинку. Какие кубики надо взять сначала? (Красные). Правильно. Давайте возьмем и поставим на ковер три красных кубика

• Дети ставят в ряд три красных кубика

Какие кубики мы поставим на красные? (Синие) Сколько их? (Два). Верно. Поставьте два синих кубика на красные.

• Дети выполняют задание, педагог следит за тем, чтобы в работе принимали участие все дети.

Какие кубики вы поставите на синие? (Желтые).

Сколько их? (Тоже два). Молодцы!

Поставьте два желтых кубика на синие.

Посмотрите на картинку. Башенку какого цвета вы поставите на самый верх? (Красную). Отлично! Заканчивайте работу.

Что мы сделали? (Построили дом) .

Какой дом? (Большой, высокий) .

Молодцы! Как вы дружно построили дом! Вот поэтому дом такой красивый! Давайте похлопаем себе.