МБДОУ «Детский сад «Родничок»

**Развлечение**

**«Правила движения, достойны уважения»**

Подготовила воспитатель:

Ворожейкина Е.П.

2023 – 2024 учебный год

**Цель:** - Создать у детей радостное настроение, уточнить знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора.

**Задачи:** - Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения;

- Расширять словарный запас детей;

- Развивать быстроту, внимание, ловкость в игре, совершенствовать координацию движений.

**Оборудование:** машины, дорожные знаки, светофор, иллюстрации с изображением различных видов транспорта, оформление выставки рисунков.

**Ход развлечения**:

**Воспитатель: -** Здравствуйте, ребята, я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте, и скажите, о чем в нем говорится?

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Надо, чуть вперед пройти,

Там, где «Зебра» на пути.

«Пешеходный переход» –

Можно двигаться вперед.

**Воспитатель: -** О чем говорится в стихотворении?

**Воспитатель: -** Ребята, скажите мне, а можно ли играть на дороге?

**Воспитатель: -** А бегать по ней?

**Воспитатель: -** Ребята, а почему нельзя играть и бегать по дороге?

**Воспитатель:** - Правильно! Нельзя выбегать на дорогу и бегать по ней, машины водитель может не заметить нас и собьет, а может резко вывернуть руль и врезаться в другую машину или в забор.

**Воспитатель: -** Ребята, хотите поиграть?

**Проводится игра: «К своим флажкам»**

Играющие делятся на три группы. Каждая группа становится в круг, каждому игроку раздают по геометрической фигуре (красного, желтого, зеленого цвета). В центре круга, находится игрок с цветным (красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу руководителя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми построиться в круг. Выигрывают те, кто первыми построились в ровный круг и стоят, взявшись за руки.

**Воспитатель: -** Какие вы молодцы, вам понравилось играть?

**Воспитатель: -** Давайте немного отдохнем, присядем на стульчики и вспомним, что мы знаем про машины.

**Воспитатель: -** Какие машины вы знаете, назовите их, пожалуйста?

**Воспитатель: -** Правильно! Давайте еще раз повторим

**Воспитатель: -** что перевозят грузовые машины?

**Воспитатель: -** А легковые машины?

**Воспитатель: -** Ребята, скажите, из каких частей состоит машина?

**Воспитатель: -** Давайте с вами поиграем в игру : «Назови машину»

**Проводится дидактическая игра «Назови машину»**

***Цель:*** формировать умения узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление

*Материал:* картинки машин (легковая, грузовая, автобус, скорая помощь, пожарная, полиция)

**Ход игры**

Перед детьми разложены картинки с изображением машин, и воспитатель предлагает назвать их. Ребенок называет машину, показывает ее, остальные дети знаками показывают - согласны они или нет.

**Воспитатель: -** Машины ездят по дороге быстро, но осторожно. А вы знаете, кто помогает машинам правильно ездить.

**Воспитатель: -** Правильно, светофор, он регулирует движение транспорта и пешеходов на дороге. Послушайте стихотворение про светофор:

Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора-

Подчиняйся им без спора!

Красный свет нам говорит:

-Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет-предупрежденье:

Жди сигнала для движенья

Зеленый свет открыл дорогу

Переходить ребята могут!

**Воспитатель:-** Встаньте в круг. Я буду бросать мяч, и задавать вопросы, а вы будите отвечать на вопрос и возвращать обратно мне мяч.

- По тротуару кто идет? (пешеход)

- Кто машину ведет? (водитель)

- Сколько глаз у светофора? (три)

- Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит? (подожди)

- Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит? (можете идти)

- Идут наши ножки? (по пешеходной дорожке)

- Где мы автобус ждем? (на остановке)

- Где играем в прятки? (на детской площадке)

**Воспитатель: -** Ребята, давайте, послушаем песню про светофор

**Воспитатель:** - Ребята, а кто еще помогает водителям на дороге?

**Проводится дидактическая игра: «Составь такой дорожный знак»**

*Цель:* закрепить знания детей о дорожных знаках; формировать умение составлять целое из частей; развивать мышление.

*Материал:* разрезные картинки с изображением дорожных знаков, иллюстрации дорожных знаков

**Ход игры:**

Дети собирают целое изображение по образцу из разрезных картинок.

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята, правильно все знаки собрали. Наше мероприятие подошло к концу. Давайте с вами вспомним, о чём мы сегодня говорили? Понравилось вам наше развлечение?

**Воспитатель:** - В завершении нашего мероприятия, напомню вам про правила движения и нормы поведения на дорогах.

Чтоб аварий избегать.

Надо строго соблюдать

Правила движения

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно.

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу.